

باسمه تعالی

مقدمه

کمیته امداد امام خمینی(ره) در راستای توانمندی فردی و اجتماعی مددجویان خود، مجموعه متنوعی از خدمات فرهنگی را پیش‌بینی و به آنان ارائه می‌دهد. یکی از مؤثرترین این خدمات، احداث مجتمع‌های خوابگاهی دانش‌آموزی است. هدف این کار اسکان دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند به تحصیلی است که امکان ادامه تحصیل در مقاطع متوسطه را در روستای محل سکونت خود و اطراف آن ندارند. با این امکان، امکان ادامه تحصیل برای بسیاری از دانش‌آموزان نیازمند مناطق محروم، فراهم شده. علاوه بر آن حضور در این مجتمع‌ها و بهره‌مندی از برنامه‌های متنوع عقیدتی، کمک تحصیلی، ادبی و هنری، مهارت‌افزایی و ورزشی، موجب شکوفایی استعداد دانش‌آموزان و پرورش آنها خواهد بود. حضور کادر مجرب، و متعهد به آرمان‌های انقلاب در کنار دانش‌آموزان و بهره‌گیری از برنامه‌های فرهنگی زمینه‌ای است برای تربیت جوانان مؤمن انقلابی. درحقیقت می‌توان این مجتمع‌های خوابگاهی را کارخانه تربیت نسل مهذب و مدیران آینده انقلاب اسلامی ایران دانست.

اهمیت فعالیت های مجتمع های خوابگاهی در ذیل چهار سرفصل برنامه ریزی شده است:

(۱) سرفصل آموزش:

(۱) ارتقای سطح علمی

**تقویت بنیه علمی و تحصیلی

- تشکیل شورای علمی (کادر خوابگاه و اداره)
- تشکیل کارگروه علمی و طرح معلم یار (دانش آموزا نخبه)



- پیگیری وضعیت تحصیلی دانش آموزان از مدارس و ثبت در فرم وضعیت تحصیلی
- برگزاری و نظارت بر ساعات مطالعه همراه با رفع اشکال و پرسش و پاسخ
- مشاوره تحصیلی، برنامه ریزی و یادگیری اصول مطالعه



- دوره آموزشی وپانسیون مطالعاتی ویژه دانش آموزان کنکور
- برگزاری آزمون های جامع ماهانه استعدادیابی و حمایت از استعداد های برتر

ب) مشاوره

**** غربالگری مشاوره همه دانش آموزان و تشکیل پرونده سلامت و روان آنها**

۲) آموزش ده گام مشاوره

- مهارت خودآگاهی
- مهارت همدلی
- مهارت روابط بین فردی
- مهارت ارتباط موثر
- مهارت قدرت تصمیم گیری
- مهارت قدرت حل مسئله



- مهارت تصمیم گیری
 - مهارت تفکر خلاق
 - مهارت تفکر نقادانه
 - مشاوره گروهی و فردی
- ۳) معارف اسلامی**
الف. قرآن

- سطح سنجی قرآن و گروه‌بندی دانش آموزان بر اساس سطح سنجی آنها



- آموزش روخوانی و روانخوانی
- ترتیل و حفظ (ویژه دانش آموزان مستعد و علاقمند)
- آموزش مفاهیم کاربردی قرآن و از استفاده از قصص تربیتی و اخلاقی قرآن



ب. مباحث اعتقادی و معرفتی (خودشناسی و خدانشناسی، نبوت و امامت، معاد)

باهدف تعمیق باورهای ایمانی و مذهبی و همچنین پاسخگویی به شبهات دینی و اعتقادی دانش آموزان

ج. مباحث اخلاقی و تربیتی باهدف پرورش فضائل اخلاقی و تربیت نسلی مهذب و متمهد

- نقش تربیتی انتظار و مهدویت (سه شنبه های مهدوی)
- خلاق حسنه از دیدگاه آیات و روایات
- توکل و تاثیر آن در زندگی انسان از دیدگاه آیات و روایات
- غیبت و دروغ و آثار سوء آن ها در قرآن و روایات
- روایت سیره عملی و اخلاقی علماء، بزرگان و شهداء
- آثار و وضعی گناه در زندگی
- حجاب و عفاف

د. مباحث آموزش احکام

- تقلید، نماز و طهارت (غسل و وضو) آزمون صحیح خوانی نماز و ثبت در فرم تصحیح نماز اقامه نماز جماعت و تلاوت یک صفحه قرآن هر روز





و. سبک زندگی دینی

- آموزش مهارت های زندگی



- برگزاری کارگاه های آسیب های اجتماعی استفاد از اساتید و کارشناسان مجرب در حوزه طب اسلامی و بهداشت و سلامت

- غربالگری دانش آموزان توسط پزشک و ثبت در فرم تاییدیه سلامت

- آموزش سفره آرایی و آشپزی با توجه به فرهنگ ایرانی (مجموع های دخترانه)

۴) فرهنگی و پرورشی

الف. مناسبت ها و برنامه های ویژه

- ضرورت دارد، مناسبت های ملی و مذهبی و برنامه ها در قالب تقویم اجرایی برنامه ریزی و اجرا شود.
- غباررویی مزارشهدا به همراه قرائت زیارت عاشورا
- برگزاری مراسم های مذهبی از جمله قرائت زیارت عاشورا، دعای توسل، کمیل و ندبه و... با توجه شرایط دانش آموزان در قالب هیئت دانش آموزی برگزار شود.



- نشست

های با رویکرد بصیرت افزایی و با محتوای تحلیل های سیاسی و تاریخی در قالب کارگاه روایت راه پیش بینی و اجرا شود. در مراسمات مذهبی مسجد محوری در اولویت برنامه قرار گیرد.

ب. فوق برنامه ها



- اردوهای تفریحی و آموزشی یک روزه با هدف نشاط و تقویت اراده و روحیه جمع گرایی سه ماه یکبار برگزار شود.



ج. فعالیتهای ورزشی

- این فعالیتها باهدف شادابی ،انرژی و سلامتی برگزارشود.
- ورزش صبحگاهی
- مسابقات ورزشی و بومی محلی



د. فعالیتهای هنری

- هر هفته یک فیلم یا مستند از فیلم های مورد تایید و آموزنده همراه بانقد به نمایش گذاشته شود.

- فعال کردن کارگروه هنری و ادبی
- تشکیل گروه سرود و تواشیح و همچنین اجرای سرودهای همگانی
- برگزاری طرح کتابخوانی نوجوان فهیم و تجهیز کتابخانه ها

۵) مهارتی

- از آنجاکه نوجوانی بهترین زمان برای یادگیری و توسعه مهارت های نرم و پول ساز است باتقویت مهارت های سخت و توانایی فردی در کنار یکدیگر دانش آموزان و نوجوانان می توانند به موفقیت شغلی و کسب درآمد برسند.
- باتوجه به بوم زیست و بازار کسب کار یک الی دو مهارت در طول سال به دانش آموزان داده شود.
- مهارت بحران و حل مسائل
- تقویت مهارت انعطاف پذیری و روحیه همکاری بابقیه و کارگروهی
- مهارت برنامه ریزی و مدیریت زمان
- افزایش اعتماد به نفس و تقویت مسولیت پذیری در دانش آموزان

۶) امور اداری و تشکیلاتی

- تشکیل یا تکمیل پرونده های خوابگاهی
- غربالگری و تکمیل پرونده مشاوره دانش آموزان توسط روان پزشک یا مشاور مجرب
- غربالگری و تکمیل پرونده بهداشت و سلامت دانش آموزان توسط پزشک مجرب
- ثبت گزارش عملکرد کادر مجتمع در دفتر عملکرد مجتمع
- تشکیل شورای علمی و انضباطی ماهی ۲ بار و ثبت در فرم مربوطه
- تشکیل شورای دانش آموزی، هیئت دانش آموزی و کارگروه های (علمی، فرهنگی، بهداشت و حفاظت)



- به کارگیری و گزینش مربیان آموزشی دقت گردد حتی المقدور از مربیان هم جنس استفاده گردد.
- استفاده از شیوه ها و روش های مختلف آموزشی و بهره مندی از وسایل کمک آموزشی در جهت انتقال مفاهیم مورد تاکید می باشد.
- لازم است از منتخبین فعالیت های آموزشی، پرورشی و ورزشی به شکل شایسته ای تقدیر به عمل آید.
- کلیه ورود خروج دانش آموزان با هماهنگی مربی پرورشی یا کارشناس مسئول مجتمع صورت گیرد و در دفتر مرخصی ثبت شود.
- مستندسازی در تمامی مراحل آموزشی انجام و هر ۳ ماه یکبار گزارش جامع و کامل آن به اداره فرهنگی و تربیتی ارسال شود.
- کارشناسان ومدیران معاونت امور فرهنگی و تربیتی شبانه روزی بازدید به عمل آورده و اقدامات این مراکز را مورد ارزیابی قرار خواهند داد.

